

Das ist uns in der Hauptstufe ganz besonders wichtig

- ❖ Schüler und Schülerinnen erleben Sinnhaftigkeit und individuelle Lernerfolge.
- ❖ Schüler und Schülerinnen entwickeln Identität, erleben Gleichwertigkeit und Respekt, sie entwickeln ein Selbstbewusstsein und ein realistisches Selbstbild.
- ❖ Schüler und Schülerinnen entwickeln ein Lebenskonzept, eigene Ideen für Beruf und Leben und entwickeln Lust auf eine realistische Zukunft mit Perspektiven und Zielen. Sie motivieren sich und werden motiviert für „neue Wege“, auch um den Übergang zwischen Schule und „Ausbildung“ zu bewältigen.
- ❖ Teilhabe an der Gesellschaft
- ❖ Menschenbild mit Werten und Normen

Darunter verstehen wir, ...

- ❖ ... Selbständigkeit im Alltag anzubahnen
- ❖ ... dass Schüler und Schülerinnen miteinander und gerne kommunizieren
- ❖ ... dass Schüler und Schülerinnen Eigenverantwortung übernehmen (... die Einstellung von uns Lehrern und Lehrerinnen ist, Überbehütung zu vermeiden)
- ❖ den Übergang zwischen der BSS und der BVE ist fließend zu gestalten (am individuellen Schülerbedarf orientiert)
- ❖ dass die HS Schüler und Schülerinnen auf die BSS vorbereitet. Dabei geht es sowohl um Arbeit als auch um Arbeitshaltung.
- ❖ ...

Das tun wir dafür

- ❖ Zeit für einen individuellen Blick auf Schüler und Schülerinnen, unabhängig vom Unterricht (Störungen gehen vor)
- ❖ zieldifferenter Unterricht
- ❖ Musikangebot
- ❖ Konzept zur Sexualerziehung
- ❖ Brezelverkauf
- ❖ Praktika / Tagespraktika / WfBM/, Praktika während der Arbeitswoche der BSS
- ❖ Schullandheimaufenthalt
- ❖ allg. bildende Themen
- ❖ Unterstützte Kommunikation...